



東華三院方樹泉幼兒園

**2022/2023 年度**

學校報告

### 3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
<p><b>1. 持續及鞏固推行自由遊戲</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度為推行自由遊戲和加深教師對自由遊戲的認識，本園舉辦了與其相關的教師培訓活動。</li> <li>• 教師參加了「東華三院幼兒服務周年研討會」，透過智樂專業團隊分享遊戲對兒童的重要性，從中學習如何透過自由遊戲讓幼兒從自主的遊戲中學習。藉著專業機構分享實踐自由遊戲的策略，在環境設計上的實例，讓本園教師學習如何善用學校環境，提升兒童參與自由遊戲的空間規劃。</li> <li>• 為配合自由遊戲在本園的發展，本園設計了「童戲有益」活動計劃。當中亦有派發親子遊戲工作紙，讓幼兒在家中與父母一起參與自由遊戲的設計。</li> <li>• 於本學年亦透過八月份自由遊戲同儕觀課，各班進行交流，分享推行自由遊戲的技巧和幼兒的表現。</li> <li>• 本園亦與駐校社工合作，與家長有更多的合作機會，藉此推廣自由遊戲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體教師認為推行自由遊戲令幼兒在安全意識、創意、物品應用、社交及解難能力等方面上均有進步，因此認同於來年持續推行自由遊戲。</li> <li>• 家長及兒童已建立出共同搜集物資的經驗，下年度可因應主題、節日或季節加入各項相關遊戲物資，並邀請家長參與並帶回校。</li> <li>• 本年度學校派發共兩期的親子遊戲工作紙，包括「百變衣夾」及「奇趣樽蓋」為主題。本學年新增以 WhatsApp 傳送相檔呈交及將交回作品張貼於學校正門外之告示板上，有效提升參與率，建議來年可繼續以此形式推行該活動。</li> <li>• 來年有新駐校社工替換，新社工需要時間與服務對象建立關係。而在對幼兒和家長所舉辦活動的類別及形式上將會帶來新概念。</li> </ul>

### 3.2 關注事項

持續推行自由遊戲，讓幼兒通過自由探索建構新知識、發展技能及建立正確的價值觀和態度。

### 3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項（一）目標：持續推行自由遊戲，讓幼兒通過自由探索建構新知識、發展技能及建立正確的價值觀和態度。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	成立核心小組	校長、主任及每級 1 位教師，成為核心小組成員	2023 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立核心小組</li> </ul>	/	校長 主任	/	
2.	按著校情，訂定本年度自由遊戲的目標	透過會議，回顧上年度自由遊戲的得著，訂定本年度目標	2023 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>能訂定本年度自由遊戲的目標</li> </ul>	課程會議記錄	校長 主任 核心小組	/	
3.	定期與核心小組進行備課	主任與核心小組及負責編訂「主題及故事書教學計劃及檢視」教師進行備課	上、下學期各 2 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教師之間的交流，繼續共同研習的文化。</li> <li>按著本年度自由遊戲的目標，有組織地創設自由遊戲環境創設、觀察、介入及回顧，並在推行的過程中作出反思，回饋課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程會議記錄</li> <li>自由遊戲活動計劃及反思表</li> </ul>	主任 核心小組 班主任	/	
4.	各班實踐自由遊戲：有組織地創設自由遊戲環境創設、觀察、介入及回顧，並在推行的過程中作自我反思，回饋課程。	各班老師按著編排自由遊戲的計劃內容進行實踐	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%老師能按自由遊戲活動計劃實踐及進行自我反思(環境創設、觀察、介入及回顧)</li> <li>70%幼兒能運用各種方式作活動後回顧，如：介紹遊戲玩法、經驗分享、繪畫及美勞創作等，作為幼兒參與自由遊戲後能促進其建構新知識、解難能力及建立正確的價值觀和態度之評估準則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自由遊戲活動計劃及反思表</li> <li>相片記錄</li> <li>幼兒作品</li> </ul>	主任 核心小組 班主任	/	

5.	同儕觀課	教師進行同儕觀課，檢視進行自由遊戲活動情況，透過同儕反思回饋課程	上、下學期各1次	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師能擔任環境創設、觀察、介入及回顧的角色。</li> <li>在自由遊戲同儕觀課記錄表中，90%教師樂於表達意見及提出跟進、建議教師善用同儕反思回饋課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自由遊戲同儕觀課記錄表</li> </ul>	主任 核心小組 班主任	/	
6.	舉行校本自由遊戲分享會	核心小組成員向全校教師介紹自由遊戲的理念、環境創設、觀察、介入及回顧。	2024年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教師同意或非常同意能加強對自由遊戲的理論及實踐。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>簡報</li> </ul>	主任 核心小組	/	
7.	教師培訓活動或工作坊	參與相關教師培訓活動或工作坊，持續提升教師對自由遊戲的認識	2023年11月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%參與的教師同意或非常同意培訓能加深教師對自由遊戲的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓資料</li> <li>教師培訓簡報</li> <li>教師問卷</li> </ul>	主任 核心小組 班主任	/	
8.	聯繫不同機構合作	聯繫不同機構合作，為本園的自由遊戲提供多元化的社區資源	2023年11月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>聯繫機構合作舉辦一次遊戲活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動通告</li> </ul>	主任 核心小組	/	
9.	加強家長對自由遊戲的了解	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請家長參與搜集自由遊戲的物資</li> <li>整學年的家長快訊繼續以自由遊戲為專題，並輯錄與自由遊戲相關的幼兒活動花絮</li> </ul>	2023年11月至2024年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>上、下學期均最少一次邀請家長帶回自由遊戲的物資。</li> <li>各班級家長會、家長快訊、親子活動中能涵蓋相關內容。</li> <li>80%出席了的家長同意或非常同意講座或工作坊能提高家長對自由遊戲的了解和認同其成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長會簡報</li> <li>家長快訊(共4期)</li> <li>家長問卷</li> </ul>	校長 主任 核心小組 班主任	/	