



知多一點點

開始學習書寫時，「垂直線」和「橫線」是較容易掌握的線條。原因是：第一、「垂直」（由上至下），或「下至上」和「橫」（由左至右，或右至左）是早期發展的視覺空間概念。第二、書寫「垂直線」和「橫線」時所要求的手部控制、手眼協調亦是最簡單的。因此，在幼兒階段，當幼兒的手部控制、手眼協調還未成熟時，我們會鼓勵幼兒多書寫以垂直線和橫線組合的線條和文字，以建立穩固的書寫能力。



觀察入微

生活中，很多事物和用品的外型或紋理都是由長短不一的垂直線和橫線組合而成，例如：道路、路軌、水管、電纜、高樓大廈、地上或牆上的階磚和坑紋等。與幼兒看街景或是閱讀圖畫書時，可以引導他說出見到的事物。家長然後仔細把事物的外型和特徵形容給他聽，例如：「你睇吓，座樓好高。」「條行人天橋好長，由呢邊馬路去到對面。」「呢啲坑紋一條條（或一格格）。」「嘩，佢啲頭髮好短、一枝枝棟起晒。」



動手動腳

1. 夾衣夾

請幼兒一手扶衣架，先用另一手的食指沿衣架底畫橫線，再用前三指把 5 個衣夾夾在衣架上，成一橫線，然後再用食指沿衣架畫橫線。



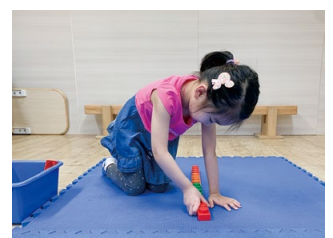
2. 塗鴉

鼓勵幼兒把生活的見聞畫下來。縱使幼兒未必能夠具像地畫出事物，但可以欣賞他所用的線條。例如：「你畫咗條好長好直嘅線。」「你畫咗啲橫線，又畫咗啲直線。」「你呢條線好短、呢條線好長。」

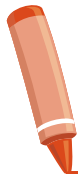


3. 砌積木

- 與幼兒把積木砌出又直又長的火車路軌。
- 與幼兒把積木沿著地上階磚的坑紋，砌出橫直線。（積木可以紙條取代）



派發日期：	
收回日期：	



仿畫：垂直線「|」

請給烏雲  畫下雨水「|」。



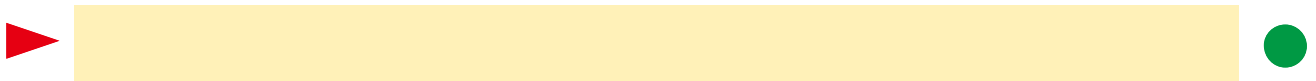
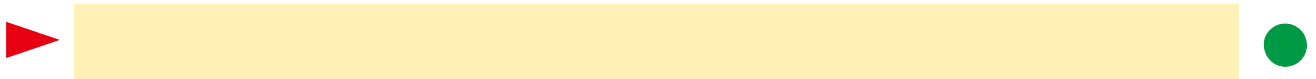
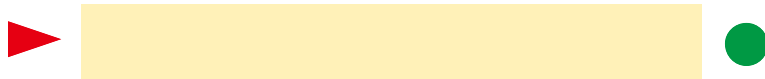
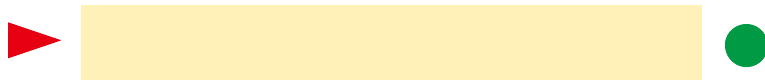


砌線條、摸線條 拼貼橫線「一」

派發日期：	
收回日期：	

家長指引

1. 請幼兒利用漿糊筆把附件的紙條，依起點▶至終點●，貼出「橫線」。
2. 拼貼後，再用手指由起點摸到終點，依「左至右」的方向觸摸「橫線」。



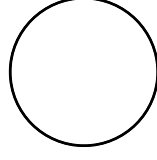
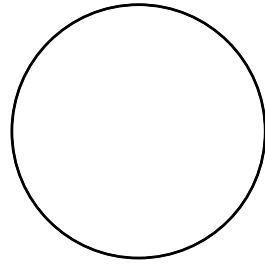
仿畫：圓形「○」



請畫上吹泡泡「○」。

派發日期：


收回日期：

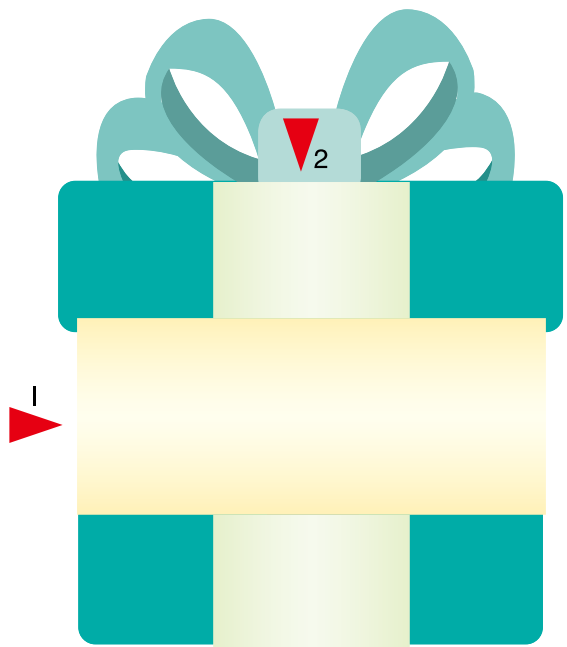


派發日期：	
收回日期：	



隧道內畫：十字線「十」→ ⇄

請在禮物盒  上加十字絲帶「十」。



派發日期：

收回日期：



聯線：折線「┘」

請為相架  畫上框邊「┘」。

