



派發日期：_____

收回日期：_____

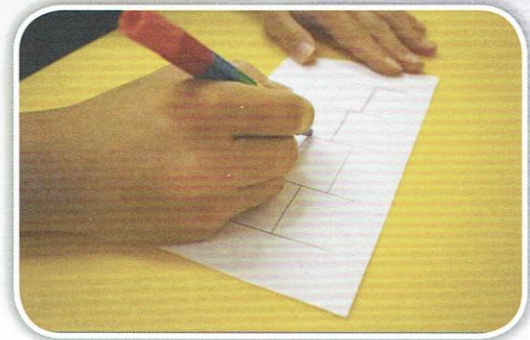
畫鬼腳

目的：👁️ 訓練追視能力

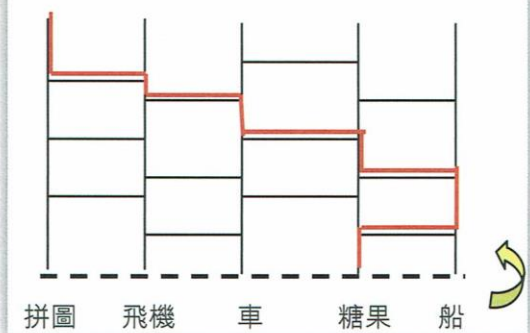
👋 提升控筆能力

材料：紙、筆

- 方法：1. 家長在紙上畫出 5 條直線，在每兩條直線的中間畫上橫線，把直線連結。
2. 將 5 件玩具或獎品隨意寫在直線的下端，並摺起來不讓幼兒看見。
3. 幼兒在直線上方選定位置，往下走，當走到橫線時，便要沿著橫線走到鄰近的直線，再沿線而下，直至到達其中一條直線的下端，也就決定了所得的玩具或獎品。



參考圖：



注意事項

橫線段的端點避免相同，所畫的橫線數目不限。

家長評估表現

- | | 能 | 尚可 | 不能 |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 幼兒能在家長陪伴下完成整個活動。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 幼兒能在活動過程中感興趣及投入參與。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 活動能增進親子間的感情。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 家長給予幼兒讚賞及鼓勵。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. 其他意見：_____

(可填上幼兒的表現 / 家長遇到的困難……)

6. 老師回應：_____



派發日期：_____

收回日期：_____

每樣東西也有家

目的：❤️ 學習物件分類

材料：家中常見物品、字及圖畫卡、家中的抽屜

- 方法：1. 邀請幼兒一起整頓家居，分類擺放物品，如：玩具、衣服、圖書、文具。
2. 先計劃物品擺放的位置，然後以字及圖畫卡作標籤。
3. 請幼兒把衣服擺放於貼有「衣服」字樣及圖畫的抽屜內，再協助將其他物品分類放好。



注意事項

家長做好標籤後，先與幼兒認讀一次，然後一起貼在抽屜上，再請他將不同的物品按標籤指示放入抽屜內。

家長評估表現

- | | 能 | 尚可 | 不能 |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 幼兒能在家長陪伴下完成整個活動。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 幼兒能在活動過程中感興趣及投入參與。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 活動能增進親子間的感情。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 家長給予幼兒讚賞及鼓勵。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. 其他意見：_____

(可填上幼兒的表現 / 家長遇到的困難……)

6. 老師回應：_____

派發日期：_____

收回日期：_____

紗布裏尋寶

- 目的：
1. 訓練咀嚼能力
 2. 加強下顎的穩定性和協調能力



材料：切成條狀或塊狀的固體食物，如：已煮熟的菜莖、雞肉或豬肉片、水果乾等、紗布 1 塊

方法：1. 家長可讓幼兒選擇喜愛的食物，然後用紗布包起食物。

2. 家長把包裹了紗布的食物放在幼兒的一邊大牙中間，鼓勵幼兒咀嚼至食物變成免治狀。

3. 可重覆嘗試於另一邊大牙咀嚼不同的食物。



注意事項

宜用已消毒的紗布或先用熱水消毒紗布待涼備用。



家長評估表現

	能	尚可	不能
1. 幼兒能在家長陪伴下完成整個活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 幼兒能在活動過程中感興趣及投入參與。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 活動能增進親子間的感情。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 家長給予幼兒讚賞及鼓勵。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 其他意見：_____

(可填上幼兒的表現 / 家長遇到的困難……)

6. 老師回應：_____



派發日期：_____

收回日期：_____

小動物回家

- 目的：
- 鞏固移動能力一步行
 - 訓練平衡能力

材料：不同動物腳掌印

- 方法：
- 請家長將動物腳印以直線方式貼在地上。
 - 讓幼兒跟隨家長依動物腳印向前行，直至走到終點為止。



注意事項

如家長未及準備腳掌印，可以用環保的舊信封或紙張代替。

家長評估表現

- | | 能 | 尚可 | 不能 |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 幼兒能在家長陪伴下完成整個活動。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 幼兒能在活動過程中感興趣及投入參與。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 活動能增進親子間的感情。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 家長給予幼兒讚賞及鼓勵。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. 其他意見：_____

(可填上幼兒的表現 / 家長遇到的困難……)

6. 老師回應：_____

派發日期：_____

收回日期：_____

你畫我又畫

- 目的：
- 1. 提升上肢穩定性
 - 2. 加強軀幹及四肢的肌力和耐力

材料：畫紙、顏色筆

方法：1. 家長與幼兒並排一起手膝跪，並進行繪畫。

2. 亦可以是家長與幼兒相對手膝跪，家長在畫紙上隨意點幾點，鼓勵幼兒用一條線把所有點連起來。

3. 家長與幼兒交換角色，增加遊戲的趣味。



注意事項

- 1. 在地上鋪上地墊，避免幼兒跌倒而受傷。
- 2. 若幼兒很快就表示疲累，可以縮短繪畫時間，讓他休息一會兒；亦可以放枕頭或咕啞在他的腹部下支撐身體，藉此增加成功機會。

家長評估表現

- 1. 幼兒能在家長陪伴下完成整個活動。
- 2. 幼兒能在活動過程中感興趣及投入參與。
- 3. 活動能增進親子間的感情。
- 4. 家長給予幼兒讚賞及鼓勵。

能	尚可	不能
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 其他意見：_____

(可填上幼兒的表現 / 家長遇到的困難……)

6. 老師回應：_____